

**Приложение 1 к РПД Организация физкультурно-оздоровительной  
деятельности  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Организация и управление физкультурно-  
оздоровительной деятельностью  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2023**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИС-  
ЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедея- тельности
2.	Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Организация и управление физкультурно- оздоровительной деятельностью
4.	Дисциплина (модуль)	Организация физкультурно-оздоровительной деятель- ности
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

**I. Методические рекомендации**

**1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время прове-  
дения лекционных занятий**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

**1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим)  
занятиям**

Приступая к изучению дисциплины, студенту следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практического занятия может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

### **1.3 Методические рекомендации по выполнению практических работ**

Все работы оформляются в специальных тетрадях для практических работ. Необходимо указывать: тему; цель работы, содержание работы и последовательность ее выполнения; выводы.

При оценивании работ учитывается: выполнение всех этапов работы, самостоятельность и качество выполнения схем, рисунков; умение анализировать полученные результаты работы.

### **1.4 Методические рекомендации по подготовке выступления на семинаре**

Алгоритм подготовки к выступлению на семинаре:

- 1 этап – определение темы выступления.
- 2 этап – определение цели выступления.
- 3 этап – подробное раскрытие информации.
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

### **1.5 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю (тесту)**

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

### **1.6 Методические рекомендации по составлению кроссворда**

Для составления кроссворда по заданной теме необходимо проанализировать разные источники (учебная и научная литература, сеть Internet, энциклопедии, практические пособия и т.д.).

Кроссворд составляется индивидуально. Работа может быть представлена в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

При составлении кроссворда:

- не допускается наличие незаполненных клеток в сетке кроссворда;
- не допускаются случайные буквосочетания и пересечения;
- загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа;
- не допускаются аббревиатуры, сокращения;
- рисунок кроссворда должен быть четки.

### **1.7 Методические рекомендации по созданию презентации**

Алгоритм создания презентации:

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

### **1.8 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Основным источником подготовки является рекомендуемая литература и конспекты лекций. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса. Содержание билетов охватывает весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель, принимающий зачет, может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

При подготовке к ответу студенту рекомендуется составить план ответа на каждый вопрос. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней

## **II. Планы практических занятий**

### **Тема 1. Государство и право в развитии физической культуры и спорта (4 часа)**

#### **План:**

1. Понятие и сущность права.
2. Источники и система правовых актов.
3. Предмет и метод правового регулирования.
4. Анализ взаимодействия социальных функций ФКиС с функциями государства.
5. Правовые акты по ФКиС и требования к ним.

*Литература:* [1, с. 13-112]; [2, с. 23-35].

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Правовые положения органов физической культуры и спорта.
2. Правовые акты по физической культуре и спорту и требования к ним.
3. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в РФ

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Перечислите и раскройте принципы, лежащие в основе конституционного строя РФ.

### **Тема 2. Нормативно-правовая база в области физической культуры и спорта (8 часов)**

#### **План:**

1. Конституционные положения о развитии ФКиС. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» - государственно-правовая база отраслевого управления.
2. Единая всероссийская спортивная классификация
3. Правила спортивных соревнований.
4. Календарный план спортивных мероприятий.

*Литература:* [1, с. 33-88]; [2, с. 56-87].

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Спонсорская деятельность в спорте.
2. Единая Всероссийская спортивная классификация.
3. Нормативно-правовая база физкультурно-спортивных организаций (правила и положения о соревнованиях, календарный план спортивно-массовых мероприятий).

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Разработайте календарный план спортивных мероприятий на год по избранному виду спорта.

### **Тема 3. Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления ФКиС, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности (6 часов)**

#### **План:**

1. Положения о федеральном органе исполнительной власти в области спорта.
2. Олимпийский комитет России, его статус.
3. Устав ОКР.
4. Федерации по видам спорта.
5. Уставы федераций.

6. Положение о спортивном клубе.
7. Положение о физкультурном коллективе в общеобразовательном учреждении.

*Литература:* [1, с. 145-153]; [5, с. 35-42].

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Правовое регулирование деятельности общественных органов управления физической культурой и спортом
2. Регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Разработайте Положение о школьном спортивном клубе.

**Тема 4. Социально-правовое положение специалистов в области ФКиС  
(6 часов)**

**План:**

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения специалистов в области ФКиС.
2. Квалификационные характеристики специалистов.
3. Квалификации и категории.
4. Понятие «трудовой договор», «спортивный контракт».
5. Основные элементы определений.
6. Порядок заключения трудового договора.
7. Содержание трудового договора

*Литература:* [1, с. 166-280]; [5, с. 99-150].

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие «трудовой договор», «спортивный контракт» и основные элементы определения.
2. Порядок заключения и содержание контракта.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Перечислите права и обязанности работника, закрепленные за ним Трудовым кодексом РФ.